



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

24 Νοεμβρίου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 5985

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Τροποποίηση του άρθρου 7 της υπ' αρ. 125/56/29-03-2018 (Β' 2245) απόφασης της Συγκλήτου που αφορά στην επανίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Διδακτική των Βιοεπιστημών» του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
- 2 Τροποποίηση του άρθρου 10 και ένταξη της Έκθεσης οργάνωσης της εκπαιδευτικής εξ αποστάσεως διδασκαλίας στα παραρτήματα της υπ' αρ. 126/56/29-03-2018 (Β' 2896) απόφασης της Συγκλήτου που αφορά τον Κανονισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Διδακτική των Βιοεπιστημών» του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 17/28/09-04-2020 (Β' 1618) απόφαση.

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 25/78

(1)

Τροποποίηση του άρθρου 7 της υπ' αρ. 125/56/29-03-2018 (Β' 2245) απόφασης της Συγκλήτου που αφορά στην επανίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Διδακτική των Βιοεπιστημών» του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 16 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

2. Τις παρ. 6 και 11 του άρθρου 448 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της

σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

3. Το εξηκοστό έκτο άρθρο του ν. 4917/2022 (Α' 67) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 66 του ν. 4950/2022 (Α' 128) σύμφωνα με το οποίο η θητεία των υπηρετούντων Πρυτανικών Αρχών που λήγει την 31η-8-2022 παρατείνεται έως την ημερομηνία ολοκλήρωσης της διαδικασίας ανάδειξης των νέων μονομελών οργάνων και για χρονικό διάστημα που δεν δύναται να υπερβεί την 28η-2-2023.

4. Την υπό στοιχεία 137509/Ζ1/2018 διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (Υ.Ο.Δ.Δ. 490), με την οποία διαπιστώνεται η εκλογή Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων του Δ.Π.Θ. με θητεία τεσσάρων (4) ετών, από 1-9-2018 έως 31-8-2022.

5. Την υπό στοιχεία Α.Π.:ΔΠΘ/ΠΡ/4844/246/22-9-2022 ανακοινωμένη στις 26-9-2022 πράξη του Πρύτανη του Δ.Π.Θ. που αφορά στον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022 (Α' 141), η οποία δημοσιεύθηκε στο Β' 5065.

6. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσωρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189).

7. Το άρθρο 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005, Α' 98), όπως διατηρήθηκε σε ισχύ με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

8. Τα άρθρα 79, 80, 81, 82, και 455 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και την υπ' αρ. 135557/Ζ1/01-11-2022 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» για την οργάνωση και λειτουργία προγραμματιζόμενων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα.

9. Την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δ.Π.Θ. αρ. 3/12-10-2022 συνεδρίαση της Συνέλευσης και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

10. Την απόφαση της Συγκλήτου συνεδρίαση 125/56/29-03-2018 (Β' 2245) με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

11. Την υπ' αρ. 2/39/31-10-2022 θετικής εισήγησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ. και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

12. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του ιδρύματος, αποφασίζουμε:

Την τροποποίηση του 7 της υπ' αρ. 125/56/29-03-2018 (Β' 2245) απόφασης, ως ακολούθως:

«Άρθρο 7

Διάρκεια Λειτουργίας

Η διάρκεια λειτουργίας του Π.Μ.Σ. θα είναι μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2027- 2028».

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 3 Νοεμβρίου 2022

Ο Πρύτανης

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΗΣ

Αριθμ. απόφ. 24/78

(2)

Τροποποίηση του άρθρου 10 και ένταξη της Έκθεσης οργάνωσης της εκπαιδευτικής εξ αποστάσεως διδασκαλίας στα παραρτήματα της υπ' αρ. 126/56/29-03-2018 (Β' 2896) απόφασης της Συγκλήτου που αφορά τον Κανονισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Διδακτική των Βιοεπιστημών» του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 17/28/09-04-2020 (Β' 1618) απόφαση.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 16 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

2. Τις παρ. 6 και 11 του άρθρου 448 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

3. Το εξηκοστό έκτο άρθρο του ν. 4917/2022 (Α' 67) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 66 του ν. 4950/2022 (Α' 128) σύμφωνα με το οποίο η θητεία των υπηρετούντων Πρυτανικών Αρχών που λήγει την 31η-8-2022 παρατείνεται έως την ημερομηνία ολοκλήρωσης της διαδικασίας ανάδειξης των νέων μονομελών οργάνων και για χρονικό διάστημα που δεν δύναται να υπερβεί την 28η-2-2023.

4. Την υπό στοιχεία 137509/Ζ1/2018 διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (Υ.Ο.Δ.Δ. 490), με την οποία διαπιστώνεται η εκλογή

Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων του Δ.Π.Θ. με θητεία τεσσάρων (4) ετών, από 1-9-2018 έως 31-8-2022.

5. Την υπό στοιχεία Α.Π.:ΔΠΘ/ΠΡ/4844/246/22-9-2022 ανακοινωμένη στις 26-9-2022 πράξη του Πρύτανη του Δ.Π.Θ. που αφορά στον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022 (Α' 141), η οποία δημοσιεύθηκε στο Β' 5065.

6. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189).

7. Το άρθρο 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005, Α' 98), όπως διατηρήθηκε σε ισχύ με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

8. Τα άρθρα 79, 82, 88 και 455 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/01-11-2022 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα.

9. Την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δ.Π.Θ. αρ. 3/12-10-2022 συνεδρίαση της Συνέλευσης και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

10. Την απόφαση της Συγκλήτου συνεδρίαση 126/56/29-03-2018 (Β' 2896) με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αρ. 17/28/09-04-2020 (Β' 1618) απόφαση.

11. Την υπ' αρ. 1/39/31-10-2022 θετικής εισήγησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ. και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

12. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του ιδρύματος, αποφασίζουμε:

Την τροποποίηση του άρθρου 10 και ένταξη της έκθεσης οργάνωσης της εκπαιδευτικής εξ αποστάσεως διδασκαλίας στα παραρτήματα της υπ' αρ. 126/56/29.03.2018 (Β' 2896) απόφασης όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 17/28/09-04-2020 (Β' 1618) απόφαση και ισχύει, ως ακολούθως:

«Άρθρο 10

Πρόγραμμα Σπουδών-Έλεγχος Γνώσεων

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε 75.

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα τα οποία κατανέμονται στα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών (Α' και Β') και είναι υποχρεωτικά. Επίσης, απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση διαδικασίας σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης Μικροδιδασκαλίας κατά τη θερινή περίοδο του προγράμματος των σπουδών που αντιστοιχεί σε 25 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Ο παρακάτω Πίνακας παρουσιάζει τις ώρες διδασκαλίας και τις ακαδημαϊκές πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα (ECTS ή ΠΜ) και στο σύνολο του προγράμματος. Κάθε ECTS αντιστοιχεί σε 25 ώρες φόρτου εργασίας. Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ. «Διδακτική των Βιοεπιστημών» περιλαμβάνει 75% εκπαίδευση εξ αποστάσεως.

Α' Εξάμηνο		
	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS (ΠΜ)
1	ΜΔΒ1 Παιδαγωγική	10
2	ΜΔΒ2 Διδακτική Μεθοδολογία	10
3	ΜΔΒ3 Διδακτική των Βιοεπιστημών Ι: Από το Μόριο στο Κύτταρο	10
	ΣΥΝΟΛΟ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30 ΠΜ
Β' Εξάμηνο		
	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS (ΠΜ)
1	ΜΔΒ4 Εκπαίδευση Ενηλίκων	10
2	ΜΔΒ5 Διδακτική των Βιοεπιστημών ΙΙ: Από το Κύτταρο στο Οικοσύστημα	10
3	ΜΔΒ6 Επαγγελματικές και Διοικητικές Δεξιότητες των Βιοεπιστημόνων	10
	ΣΥΝΟΛΟ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30 ΠΜ
ΘΕΡΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ		
	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS (ΠΜ)
	ΜΔΒ7 Μικροδιδασκαλία	15
	ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΡΙΝΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ	15 ΠΜ
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ΠΜΣ ECTS)	75 ΠΜ

Περιγραφή των μαθημάτων

1. ΜΔΒ1 Παιδαγωγική

Ο στόχος του μαθήματος είναι η προσέγγιση των κύριων όρων, των αρχών, των συνθηκών και των ρόλων που αφορούν στην Παιδαγωγική.

Περιεχόμενο του μαθήματος: Οι κυριότερες ενότητες του μαθήματος είναι: η οριοθέτηση του γνωστικού πεδίου, η βασική ορολογία και οι βασικές έννοιες, οι κυριότερες θεωρητικές προσεγγίσεις και οι σύγχρονες θεωρίες μάθησης, οι μέθοδοι έρευνας της Παιδαγωγικής, η αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση, ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής, το εκπαιδευτικό σύστημα και οι στόχοι του, οι λειτουργίες του σχολείου, οι συντελεστές της εκπαιδευτικής διαδικασίας, το έργο, ο ρόλος και η προσωπικότητα του εκπαιδευτικού, το θεσμικό πλαίσιο και οι διαπροσωπικές σχέσεις στη σχολική μονάδα.

2. ΜΔΒ2 Διδακτική μεθοδολογία

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με τις βασικές έννοιες της Διδακτικής και τα δομικά στοιχεία της διδασκαλίας βάσει και των νέων θεωρητικών τάσεων.

Περιεχόμενο του μαθήματος: Εξετάζονται θέματα προγραμματισμού και σχεδιασμού της διδασκαλίας, μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας, Αναλυτικών Προγραμμάτων και σχολικών εγχειριδίων με έμφαση στα μαθήματα βιολογίας, τρόπων οργάνωσης της μαθησιακής διαδικασίας στη σχολική τάξη, σχεδιασμού, χρήσης κι αξιολόγησης φύλλων εργασίας, εκπαιδευτικών σεναρίων, ερωτήσεων και θεμάτων αξιολόγησης, διαχείρισης του διδακτικού χρόνου και εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης. Ειδικά παρουσιάζονται η μέθοδος project και η ομαδο- συνεργατική διδασκαλία (προϋποθέσεις, χαρακτηριστικά και στάδια υλοποίησής τους). Θα αναλυθούν επίσης καινοτομίες στο πεδίο της Διδακτικής που αναφέρονται στη στοχοθεσία, τη διαθεματικότητα/διεπιστημονικότητα, τον εποικοδομητισμό, τις σύγχρονες ομαδοσυνεργατικές διδακτικές προσεγγίσεις, πρακτικές και εφαρμογές στα Προγράμματα Σπουδών της Βιολογίας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

3. ΜΔΒ3 Διδακτική των Βιοεπιστημών Ι: Από το Μόριο στο Κύτταρο

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με θέματα Ειδικής Διδακτικής των Βιοεπιστημών στο μοριακό και στο κυτταρικό επίπεδο, καθώς επίσης και η επικαιροποίηση των γνώσεών τους σε σύγχρονες εξελίξεις στις Μοριακές Βιοεπιστήμες.

Περιεχόμενο του μαθήματος: Αναλύονται θέματα που αφορούν τα Αναλυτικά Προγράμματα, τις δυσκολίες που παρουσιάζει η διδασκαλία των εννοιών της Βιολογίας στο μοριακό και κυτταρικό επίπεδο ενώ γίνεται εφαρμογή μεθόδων που έχουν παρουσιαστεί στο μάθημα της Διδακτικής Μεθοδολογίας με σχετική θεματολογία. Τέλος, στην πρακτική άσκηση που πραγματοποιείται στο Εργαστήριο, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην απόκτηση των δεξιοτήτων σχεδιασμού και προγραμματισμού εργαστηριακών δραστηριοτήτων για την ανακάλυψη ή/και εμπέδωση σχετικών θεμάτων και για την ανάπτυξη της επιστημονικής σκέψης και τη διαμόρφωση της στάσης των μαθητών απέναντι στις ταχύτατες επιστημονικές εξελίξεις των Μοριακών Επιστημών και στις διαρκώς εξελισσόμενες εφαρμογές τους στους τομείς της υγείας, των τροφίμων και του περιβάλλοντος.

4. ΜΔΒ4 Εκπαίδευση Ενηλίκων

Ο στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες στα ζητήματα που αφορούν στο θεωρητικό υπόβαθρο και σε όλο το φάσμα του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της αξιολόγησης μιας δράσης/ενός προγράμματος εκπαίδευσης για ενήλικους.

Περιεχόμενο του μαθήματος: Το μάθημα περιλαμβάνει την οριοθέτηση του πεδίου της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και μια σύντομη αναδρομή του θεσμού στην Ελλάδα -φορείς και δομές υλοποίησης, την εισαγωγή στις βασικές έννοιες, αρχές και μεθόδους της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, στις κύριες θεωρίες μάθησης ενηλίκων με έμφαση στη θεωρία της Μετασχηματίζουσας Μάθησης, στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, στη χρήση ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών, καθώς και μεθόδων σχεδιασμού, οργάνωσης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών δράσεων και προγραμμάτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.

5. ΜΔΒ5 Διδακτική των Βιοεπιστημών II: Από το Κύταρο στο Οικοσύστημα

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με θέματα Ειδικής Διδακτικής των Βιοεπιστημών στο επίπεδο του οργανισμού, του πληθυσμού και του οικοσυστήματος καθώς επίσης και η επικαιροποίηση των γνώσεων των φοιτητών σε σύγχρονες εξελίξεις και εφαρμογές στα σχετικά πεδία.

Περιεχόμενο του μαθήματος: Το μάθημα εστιάζει στη Διδακτική της Εξέλιξης, της Ενοποιητικής Θεωρίας των Βιοεπιστημών. Στο πλαίσιο του μαθήματος συζητούνται θέματα που αφορούν τα Αναλυτικά Προγράμματα, ενώ γίνεται εφαρμογή μεθόδων που έχουν παρουσιαστεί στο μάθημα της Διδακτικής Μεθοδολογίας σε σχετική θεματολογία. Επιπλέον, στην πρακτική άσκηση που πραγματοποιείται στο πεδίο ή/και σε κήπους ή/και σε μουσείο δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην απόκτηση των δεξιοτήτων σχεδιασμού και προγραμματισμού δραστηριοτήτων «εκτός τάξης» για την ανακάλυψη και εμπέδωση σχετικών θεμάτων και για την ανάπτυξη της επιστημονικής σκέψης και τη διαμόρφωση της στάσης των μαθητών απέναντι σε θέματα περιβάλλοντος, βιοποικιλότητας και εξέλιξης αλλά και σε εφαρμογές στους τομείς της Αγροβιολογίας, της διαχείρισης περιβάλλοντος και της προστασία της βιοποικιλότητας. Τέλος, στο μάθημα αυτό εξετάζονται και θέματα της Διδακτικής της Βιοηθικής.

6. ΜΔΒ6 Επαγγελματικές και Διοικητικές Δεξιότητες των Βιοεπιστημόνων

Ο στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων που σχετίζονται με την επαγγελματική ανάπτυξη των Βιοεπιστημόνων στα σύγχρονα εργασιακά περιβάλλοντα και ειδικότερα, σε εκπαιδευτικά πλαίσια στο αντικείμενο της Διοίκησης της Εκπαίδευσης, μέσα από την εφαρμογή των θεωριών και των ερευνητικών ευρημάτων στην οργάνωση και τη διοίκηση στην Εκπαίδευση.

Περιεχόμενο του μαθήματος: Καλλιεργούνται δεξιότητες κριτικής αναζήτησης, επεξεργασίας κι ανάλυσης επιστημονικών δεδομένων και πληροφοριών, καθώς και της παρουσιάσής τους σε επιστημονικά κι εκπαιδευτικά πλαίσια, κυρίως μέσω της χρήσης των νέων τεχνολογικών εφαρμογών, με σκοπό την χρήση τους στη διδακτική διαδικασία. Προσεγγίζονται, επίσης, θέματα σχετικά με τον ρόλο και την αυτοεικόνα του ενεργού επιστήμονα-εκπαιδευτικού Βιοεπιστήμονα και της διαχείρισης σταδιοδρομίας του στο επαγγελματικό χώρο της Εκπαίδευσης, καθώς και η αποτελεσματική αυτοπαρουσίασή του σε κομβικά σημεία της σταδιοδρομίας του (βλ σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, επαγγελματική συνέντευξη). Στο πλαίσιο του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες αποκτούν βασικές γνώσεις και δεξιότητες επιστημονικής τεχνογραφίας, δηλαδή τις προδιαγραφές, τη δομή και τον τρόπο συγγραφής των επιστημονικών κειμένων και προφορικής παρουσίασης ενώπιον κοινού. Επίσης, το μάθημα εστιάζει στην οργανωσιακή συμπεριφορά σε εκπαιδευτικά εργασιακά πλαίσια, στις διαπροσωπικές και διοικητικές σχέσεις στο χώρο της Εκπαίδευσης, στη Διοίκηση και στην οργανωσιακή κουλτούρα και αποτελεσματικότητα σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς.

7. ΜΔΒ7 Μικροδιδασκαλία

Ο στόχος της Μικροδιδασκαλίας είναι να ασκηθούν οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες μέσω μικροδιδασκαλίας (microteaching) σε διδακτικές δεξιότητες και να μπορέσουν στη συνέχεια να τις αξιοποιήσουν με αποτελεσματικό τρόπο στην τάξη.

Περιεχόμενο του μαθήματος: Αρχικά, παρουσιάζονται οι προϋποθέσεις, τα βασικά στοιχεία της μικροδιδασκαλίας και η συμβολή της στην εκπαίδευση και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Στη συνέχεια, σχεδιάζονται και πραγματοποιούνται από τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες οι προσομοιώσεις διδασκαλίας, δηλ μικροδιδασκαλίες, μια διαδικασία που περιλαμβάνει την προετοιμασία, διεξαγωγή, παρατήρηση, συζήτηση και αξιολόγηση μιας μικροδιδασκαλίας. Οι μικροδιδασκαλίες βιντεοσκοποούνται και το βίντεο δίνεται σε κάθε μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια, ώστε να κάνει την προσωπική του/της αυτοαξιολόγηση.

Η έναρξη των μαθημάτων ορίζεται στις 1 Οκτωβρίου και η λήξη των μαθημάτων στις 31 Μαΐου κάθε έτους. Η θερινή περίοδος ορίζεται από 1 Ιουνίου έως και 5 Οκτωβρίου κάθε έτους.

Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου.

Τα μαθήματα διενεργούνται στη διάρκεια των ημερών Παρασκευή, Σάββατο ή/και Κυριακή, ακόμα κι αν πρόκειται για αργίες. Οι εξ αποστάσεως διαλέξεις μπορεί να πραγματοποιούνται οποιαδήποτε μέρα της εβδομάδας και κατά τις πρωινές ή/και απογευματινές ώρες.

Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η Συντονιστής/τρια του μαθήματος.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εργασία, παρουσίαση, αναφορά (report) ή συνδυασμό των παραπάνω. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου Συντονιστή του μαθήματος.

Οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις: κατά τον μήνες Φεβρουάριο, Ιούνιο και Σεπτέμβριο. Η έναρξη και η διάρκεια τους συμπίπτουν με του προπτυχιακού κύκλου σπουδών, όπως ορίζονται κάθε φορά από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Δ.Π.Θ.

Ο τρόπος αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιείται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από τον συντονιστή του μαθήματος.

Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με ασκήσεις ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα παρακάτω:

1) Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται τον Φεβρουάριο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

2) Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας ισχύουν τα εξής:

Για μάθημα του χειμερινού εξαμήνου:

1) Το θέμα της εργασίας δίνεται από τον διδάσκοντα μέχρι τέλη Ιανουαρίου και η παράδοση της εργασίας γίνεται από τον φοιτητή έως 31 Μαρτίου (1η εξεταστική).

2) Για τη 2η εξεταστική, το θέμα δίνεται από τον διδάσκοντα τον Ιούνιο και η παράδοση της εργασίας γίνεται έως τις 10 Σεπτεμβρίου.

Για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου:

1) το θέμα της εργασίας δίνεται από τον διδάσκοντα μέχρι τον Ιούνιο και η παράδοση γίνεται από τον φοιτητή έως τις 10 Σεπτεμβρίου (1η εξεταστική).

2) Για τη 2η εξεταστική, το θέμα δίνεται από τον διδάσκοντα τον Ιανουάριο και η παράδοση της εργασίας γίνεται έως τις 31 Μαρτίου.

Μετά το πέρας της εξεταστικής οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης παραδίδονται από τον διδάσκοντα για φύλαξη στη Γραμματεία.

Τα μαθήματα θα πραγματοποιούνται, στο μεγαλύτερο μέρος τους, με την εξ αποστάσεως μέθοδο και η διδασκαλία με μέσα σύγχρονης και ασύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, δεν θα υπερβαίνει το εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ., υποστηριζόμενη από ειδικές διαδικτυακές εφαρμογές, ενώ η παρουσία των φοιτητών σε αυτές καταγράφεται και βεβαιώνεται. Για τον σκοπό αυτό δύναται να προγραμματίζονται εξ αποστάσεως μαθήματα μέσω σύγχρονης (σε πραγματικό χρόνο) τηλε-εκπαίδευσης, αξιοποιώντας κυρίως τις πλατφόρμες και τα λογισμικά που προσφέρονται από το Δ.Π.Θ. (π.χ. Open eclass, Teams, Zoom).

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Επιτρέπονται απουσίες μέχρι του ποσοστού του 25% σε κάθε μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας η περίπτωση εξετάζεται από την Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα. Σε περίπτωση που ο αριθμός των παρουσιών αυτών δεν επιτευχθεί, ο/η φοιτητής/τρια θεωρείται αποτυχών/ούσα στο μάθημα αυτό. Στην περίπτωση αυτή υπάρχει δυνατότητα παρακολούθησης του συγκεκριμένου μαθήματος κατά τον επόμενο κύκλο λειτουργίας του ΠΜΣ, χωρίς να καταβάλλει εκ νέου οικονομική συνεισφορά.

Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10):

Άριστα από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10), Λίαν καλώς από έξι και πενήντα (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49), Καλώς από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49).

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων κοινοποιούνται με ευθύνη του/της υπεύθυνου/ης

συντονιστή/τριας του μαθήματος στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες δεκαπέντε (15) ημέρες μετά την ημερομηνία εξέτασης ή στην περίπτωση που η αξιολόγηση γίνεται βάσει εργασιών, είκοσι (20) ημέρες μετά την ημερομηνία παράδοσης των εργασιών.

Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο φοιτητής να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

Ο βαθμός του Π.Μ.Σ. προκύπτει ως ο μέσος όρος των βαθμών των έξι (6) μαθημάτων του Προγράμματος, καθώς και του βαθμού της Μικροδιδασκαλίας.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας.

«ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5 ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Έκθεση

Ανάλυσης των μεθόδων εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, του Π.Μ.Σ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, θα πραγματοποιείται με μεικτό σύστημα (blended learning), κάνοντας χρήση των μεθόδων τόσο της εξ αποστάσεως όσο και της δια ζώσης εκπαίδευσης.

Πιο συγκεκριμένα, με την χρήση δια ζώσης εκπαίδευσης μεθόδων, θα υλοποιούνται εργαστηριακές ασκήσεις στο πλαίσιο των μαθημάτων «ΜΔΒ3 Διδακτική των Βιοεπιστημών Ι: Από το Μόριο στο Κύτταρο» ή/και «ΜΔΒ5 Διδακτική των Βιοεπιστημών ΙΙ: Από το Κύτταρο στο Οικοσύστημα». Οι εκπαιδευτικές αυτές δράσεις διενεργούνται στα Εργαστήρια του Τμήματος ΜΒΓ ή/και στο πεδίο, και ως εκ τούτου είναι απαραίτητη η φυσική παρουσία των φοιτητών/τριών στις εκπαιδευτικές εγκαταστάσεις του ΤΜΒΓ.

Επίσης, η διενέργεια των Μικροδιδασκαλιών της Θερινής περιόδου (βλ «ΜΔΒ7 Μικροδιδασκαλία») υλοποιείται με φυσική παρουσία των φοιτητών/τριών, καθώς οι προσομοιώσεις αυτές της διδασκαλίας σχεδιάζονται και πραγματοποιούνται από τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, στο πλαίσιο μιας διαδικασίας που περιλαμβάνει την προετοιμασία, διεξαγωγή, παρατήρηση, συζήτηση και αξιολόγηση μιας μικροδιδασκαλίας, μέσω εξατομικευμένων βιντεοσκοπήσεων, που δίνουν σε κάθε μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια, την ευκαιρία για αναστοχασμό και προσωπική αυτοαξιολόγηση. Ως εκ τούτου, η φυσική αλληλεπίδραση κι επικοινωνία των συμμετεχόντων είναι απαραίτητη και μπορεί να επιτευχθεί μόνον μέσα από δια ζώσης εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.

Το ποσοστό της δια ζώσης εκπαίδευσης καλύπτει το 25% (18,75 ΠΜ) των 75 πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

Το μεγαλύτερο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας (75%) θα υλοποιείται μέσω της εξ αποστάσεως μεθόδου εκπαίδευσης. Για την εξ αποστάσεως διδασκαλία θα αξιοποιούνται πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.

Για την οργάνωση της ασύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας αξιοποιείται η υλικοτεχνική υποδομή για την

υποστήριξη προγραμμάτων σπουδών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, μέσω της πλατφόρμας Open eClass. Οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση σε ανακοινώσεις, στο εκπαιδευτικό υλικό, στην συνεχή ενημέρωση και το χρονοδιάγραμμα μελέτης των μαθημάτων. Επίσης, αναρτάται το υλικό των παρουσιάσεων των διαλέξεων, σχετική βιβλιογραφία, επιστημονικά άρθρα και κάθε είδους υποστηρικτικό και επιστημονικό υλικό (πχ video, cheatsheets, FAQ κ.λπ.), στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η πλατφόρμα Open eClass χρησιμοποιείται και για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών σε κάθε μάθημα (βλ ανάθεση, αποστολή, ανάρτηση βιβλιογραφικού και υποστηρικτικού υλικού για την εκπόνηση, βαθμολόγηση και ανατροφοδότηση των γραπτών εργασιών), ενώ δίνει τη δυνατότητα για πολλαπλή αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, εφόσον αυτή η τεχνική επιλεγεί από τους διδάσκοντες/ουσες.

Σημειώνεται ότι η εκπαιδευτική διαδικασία που πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι επικουρική, αντιστοιχεί στο 10% της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας και δεν υπερβαίνει το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ. [Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 88 του ν. 4957/2022 (Α' 141)].

Συνοπτικά, η αξιοποίηση της πλατφόρμας Open eClass περιλαμβάνει τις εξής δυνατότητες:

- Δημιουργία ηλεκτρονικών ενοτήτων
- Πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό
- Ανάρτηση ανακοινώσεων σχετικά με τα μαθήματα του ΠΜΣ

- Επικοινωνία με τους φοιτητές
- Ανάθεση, αποστολή, αξιολόγηση/ανατροφοδότηση και βαθμολόγηση εργασιών.

Αναφορικά με τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, που είναι η κύρια διδακτική μέθοδος, χρησιμοποιείται η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Microsoft Teams, η οποία παρέχεται από το Δ.Π.Θ. (εναλλακτικά, μπορεί να χρησιμοποιηθεί και η πλατφόρμα Zoom, εφόσον η πρόσβαση σε αυτήν εξασφαλίζεται από τους πόρους του Π.Μ.Σ.). Η επιλεγόμενη πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης χρησιμοποιείται για τις διαλέξεις των μαθημάτων, καθώς και για τυχόν ενημερωτικές, διαδραστικές εκπαιδευτικές δράσεις του ΠΜΣ (π.χ. υλοποίηση σεμιναρίων και παρακολούθηση επιστημονικών ημερίδων που διενεργούνται στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ.), καθώς προσφέρεται η δυνατότητα για την άμεση συμμετοχή των φοιτητών/τριών. Η πλατφόρμα δίνει, επίσης, τη δυνατότητα όχι μόνο διαλέξεων αλλά και υλοποίησης διαδραστικών διδακτικών δραστηριοτήτων, όπως οι ψηφοφορίες (Polls) και ο καταϊγισμός ιδεών μέσω του

Whiteboard ή των ομάδων εργασίας (Breakout rooms), μια τεχνική που δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να συνεργαστούν σε μικρές ομάδες και να αναπτύξουν ισχυρούς δεσμούς με αποτελεσματικότερο τρόπο.

Συνοπτικά, η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης χρησιμοποιείται για:

- Διαλέξεις
- Ομάδες εργασίας (Breakout rooms)
- Καταιγισμό ιδεών (Whiteboard)
- Ψηφοφορίες (Polls)

Για την αποτελεσματικότερη προετοιμασία των φοιτητών/τριών πραγματοποιούνται διαδικτυακές σεμιναριακές συναντήσεις κατά τις οποίες οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται σχετικά με τις παρεχόμενες υπηρεσίες του ΔΠΘ στους φοιτητές/τριες του. Επιπλέον, ενημερώνονται για τον τρόπο συγγραφής επιστημονικών εργασιών και την αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών σε ακαδημαϊκές υπηρεσίες και στο διαδίκτυο γενικότερα.

Η φροντιστηριακή εκπαίδευση φοιτητών/τριών περιλαμβάνει:

- Ενημέρωση σχετικά με τη συγγραφή εργασιών
- Ενημέρωση σχετικά με την αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών
- Ενημέρωση για τις παρεχόμενες υπηρεσίες του ΔΠΘ.

Σημειώνεται ότι η εκπαιδευτική διαδικασία που πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αντιστοιχεί στο 90% της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. Για τις ανάγκες των εξ αποστάσεως μαθημάτων αξιοποιείται επιστημονικό και διδακτικό προσωπικό που διαθέτει ψηφιακές δεξιότητες, εμπειρία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τις αρχές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Για την υποβοήθηση του έργου τους και τη διασαφήνιση σημείων που αφορούν σε θέματα παροχής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και χρήσης ανάλογων διαδικτυακών εφαρμογών, έχει εκπονηθεί και τους παρέχεται υποστηρικτικό υλικό με Οδηγίες και επίλυση αποριών. Προς την κατεύθυνση αυτή διενεργείται, εφόσον ζητηθεί, ένα αρχικό επιμορφωτικό σεμινάριο σε διδάσκοντες/ουσες που επιθυμούν να επιμορφωθούν σε ζητήματα εφαρμογής της εξ αποστάσεως παρεχόμενης εκπαίδευσης. Επίσης, παρέχεται συνεχής τεχνική υποστήριξη τόσο στους φοιτητές/τριες, όσο και στους διδάσκοντες/ουσες του μεταπτυχιακού».

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 3 Νοεμβρίου 2022

Ο Πρύτανης

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

